

Zadanie 3. (3 pkt)

Dopisz właściwe pojęcia do ich charakterystyk.

Charakterystyka	Pojęcie
A. Najwyższy urząd republikańskiego Rzymu.
B. Sąd skorupkowy w Atenach.
C. Urzędnik reprezentujący interesy plebsu w Rzymie.

Zadanie 4. (3 pkt.)

Uzupełnij tabelę dotyczącą ważnych bitew starożytności.

	Bitwa	Data roczna	Strony walczące	Zwycięski wódz
A.		490 r. p.n.e.		Miltiades
B.		338 r. p.n.e.	Macedonia-Grecja	
C.		216 r. p.n.e.	Rzym-Kartagina	

Zadanie 5. (3 pkt)

Przyporządkuj do wymienionych niżej cesarzy rzymskich wydarzenia, które miały miejsce w czasach ich panowania, umieszczając odpowiednie cyfry w wykropkowanych miejscach.

- A. Oktawian August
- B. Konstantyn Wielki
- C. Teodozjusz Wielki

1. podział cesarstwa rzymskiego na Wschodnie i Zachodnie
2. wprowadzenie pryncypatu
3. równouprawnienie chrześcijan
4. wprowadzenie dominatu

A.-.....

B.-.....

C.-.....

Zadanie 6 (3 pkt)

Przeczytaj fragment tekstu, a następnie wykonaj umieszczone poniżej polecenia.

„R. 800. Owego dnia najświętszego narodzenia Pana, gdy król podczas mszy przed ołtarzem błogosławionego Piotra apostoła powstał do modlitwy, papież Leon włożył koronę na jego głowę i cały lud rzymski zawołał: „Karolowi Augustowi przez Boga koronowanemu potężnemu i pokojowemu cesarzowi rzymskiemu, życie i zwycięstwo!” I po okrzykach, przez papieża, zwyczajem starożytnych władców, został uczczony i jako obdarzony imieniem patrycjusza, cesarzem i augustem został nazwany.”

Źródło: *Wczesne średniowiecze. Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 4, oprac. J. Włodarczyk, PZWS, Warszawa 1960, s. 7.

A. Nazwij wydarzenie opisane w tekście źródłowym.

.....

B. Wymień uczestniczące w ceremonii osoby i określ ich funkcje.

.....
.....

C. Wyjaśnij, do jakich tradycji nawiązano podczas uroczystości. Uzasadnij odpowiedź.

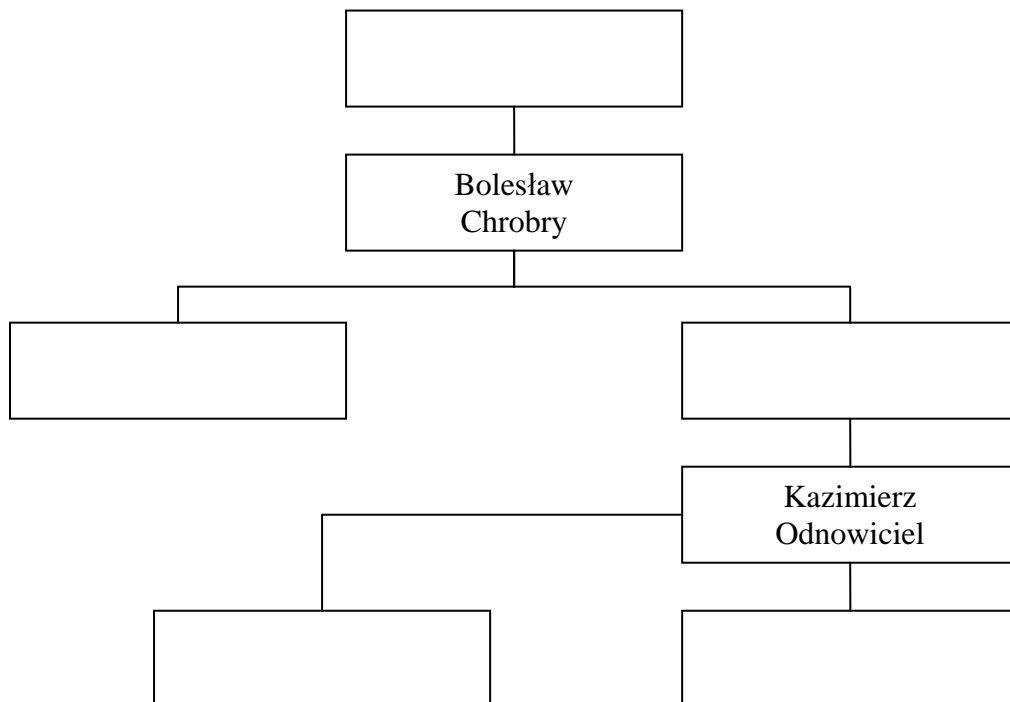
.....
.....

Zadanie 7. (1 pkt)

Uzupełnij drzewo genealogiczne Piastów, wpisując ich imiona oraz przydomki w odpowiednie miejsca (ramki).

Uwaga: uwzględnij tylko władców wymienionych poniżej.

Władysław Herman, Mieszko I, Mieszko II, Bolesław Śmiały, Bezprym.



Zadanie 8. (1 pkt)

Wśród podanych niżej zdań znajduje się zdanie fałszywe. Znajdź je i zapisz tak, aby zawierało poprawną informację.

- A. Po śmierci Bolesława Krzywoustego w 1138 roku Polska została podzielona na dzielnice.
 - B. Bolesław Krzywousty walczył o władzę ze swoim bratem Zbigniewem.
 - C. Aby uniknąć rozbicia państwa, władca wprowadził zasadę senioratu – najstarszego z synów uczynił księciem zwierzchnim .
 - D. Pozycja duchowieństwa i możnych w okresie rozbicia dzielnicowego uległa osłabieniu.
-
-

Zadanie 9. (4 pkt)

W kolejnych rubrykach tabeli (A, B, C, D) napisz, do jakich wydarzeń historycznych odnoszą się cytowane fragmenty tekstów.

(Uwaga: nie musisz podawać dat tych wydarzeń).

Fragment tekstu	Wydarzenie
<p>A „, Papież Urban II [...] usłyszawszy, że Turcy odebrali chrześcijanom wewnętrzną część Romanii [...], poruszony skinieniem miłości bożej, przekroczył góry udając się do Galii i w Owernie, [...] wygłosił długą mowę [...]. Ta mowa Urbana II została powitana przychylnie i spotkała się z życzliwością wszystkich obecnych, zarówno kleru jak i ludu [...].”</p>	
<p>B. „My zaś, ciesząc się i weseląc, stanęliśmy pod Jerozolimą [...] i przystąpiliśmy w sposób godny podziwu do oblężenia [...] [...] Wkroczywszy tedy do miasta, nasi pielgrzymi ścigali i zabijali Saracenów aż do świątyni Salomona. [...]. Wszyscy zaś pośpieszyli, [...], do Grobu Zbawiciela naszego Jezusa.”</p>	
<p>C. „Szturm Konstantynopola, rozpoczęty 8 kwietnia 1204 r., doprowadził po pięciu dniach zaciętych walk do opanowania miasta, które padło ofiarą grabieży zdobywców. Nie myśleli oni jednak na tym poprzestać. Wśród wodzów krucjaty powstał bowiem plan zastąpienia greckiego Cesarstwa Bizantyńskiego przez Cesarstwo [...], które usunęłoby radykalnie schizmę kościelną [...].”</p>	
<p>D. „W tych warunkach losy łacinników na Lewancie wydawały się przesądzone. Nacisk ze strony Turków wzrastał się. Każdy rok przynosił dalsze straty terytorialne. Wreszcie w roku 1291, po przeszło siedmiotygodniowym oblężeniu, została zdobyta Akka. Większość obrońców padła w walce na murach, nieliczni, którym udało się dotrzeć w porcie do okrętów, ewakuowali się na Cypr. Po stracie ostatnich posiadłości na wybrzeżu lewantyńskim wyspa ta stała się najbardziej ku wschodowi wysuniętym bastionem świata łacińskiego.”</p>	

Zadanie 10. (4 pkt.)

Przeczytaj fragment tekstu J. M. Roberts'a , przeanalizuj rysunek i wykonaj poniższe polecenia.

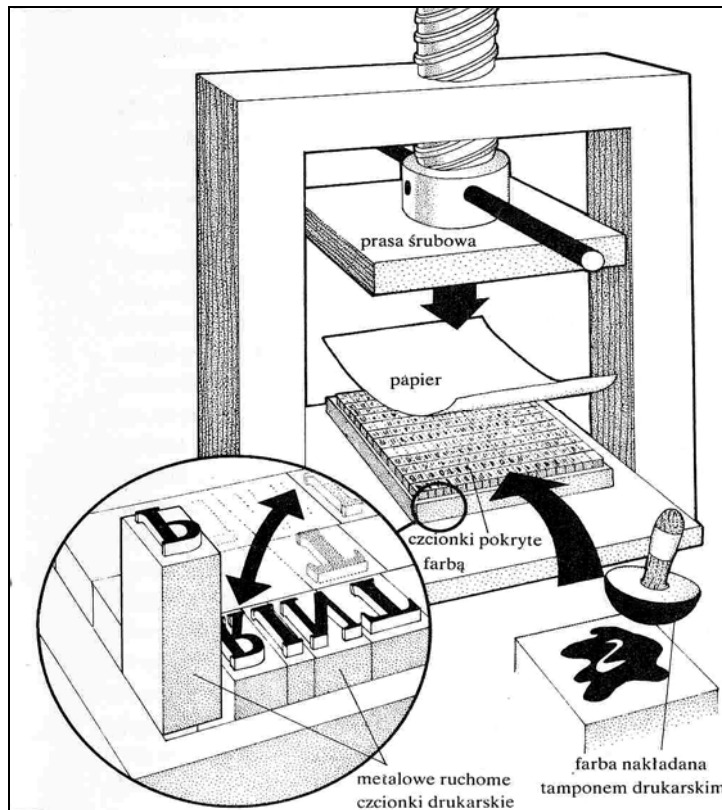
A.

„Czytanie i pisanie to dwie sztuki, które przez wiele stuleci pozostawały domeną tych samych kręgów. Przeciętny człowiek średniowiecza miał książkę za kosztowną rzadkość, której wcale nie pragnął, gdyż nie był w stanie zapoznać się z jej treścią. (...) Analfabetyzm był częstym zjawiskiem nawet w wyższych warstwach niektórych społeczeństw. Chińscy urzędnicy już od dawna musieli władać pismem, gdyż uzyskiwali swe stanowiska po zdaniu pisemnego egzaminu; tymczasem w miastach włoskich – będących przecież cywilizacyjną awangardą średniowiecznej Europy – jeszcze w XIII stuleciu utrzymywano, że sędziowie powinni umieć czytać, co znaczyło, że zdarzali się wśród nich i tacy, którzy nie posiadali owej umiejętności. Nic w tym zresztą dziwnego – słowem pisanym zajmowało się aż po wiek piętnasty przede wszystkim duchowieństwo. (...)

Schyłek średniowiecza przyniósł w tej dziedzinie istotne zmiany. Dokonały się one głównie za sprawą druku – najważniejszego wynalazku, jaki w sferze przekazywania idei pojawił się przed narodzinami radia. (...) Z czasem weszły do użytku drewniane klocki z wyżłobionymi tekstami i rysunkami. W początkach dziesiątego wieku wydrukowano tą metodą, na polecenie rządowe, 130 tomów klasycznych pism konfucjańskich. Praca była gigantyczna, gdyż każdą stronę odbijano z innego klocka. Sto lat później wynaleźli Chińczycy ruchome czcionki, ale konsekwencje tego były mniejsze, niżby się zdawało. Tamtejsi drukarze musieli bowiem przygotowywać tysiące czcionek (...) a następnie przymocowywać je do żelaznej płyty, by odbić jedną tylko stronę tekstu. Tak więc charakter chińskiego pisma sprawił, że rewolucyjny wynalazek druku odegrał w Państwie Środka skromniejszą rolę niż na naszym kontynencie.”

Źródło: J.M. Roberts, *Ilustrowana historia świata, Od wieków średnich po wiek oświecenia*, Łódź 1987, s. 26.

B.



Źródło: J.M. Roberts, *Ilustrowana historia świata, Od wieków średnich po wiek oświecenia*, Łódź 1987 r., s. 26

A. Porównaj umiejętności urzędników europejskich z chińskimi i określ przyczyny różnic.

.....

.....

.....

B. Wyjaśnij, dlaczego wynalazek druku okazał się przełomowym wydarzeniem w dziejach ludzkości.

.....

.....

.....

C. Określ rodzaje czcionek i wyjaśnij czym się różniły.

.....

.....

.....

D. Przedstaw etapy drukowania.

.....

.....

.....

Zadanie 11. (1 pkt)

Podkreśl polskie biskupstwa, które w 2000 roku obchodziły 1000-lecie swego, potwierzonego w źródłach historycznych istnienia.

- a) Kołobrzeg
- b) Gniezno
- c) Płock
- d) Kraków
- e) Poznań
- f) Wrocław

Zadanie 12. (3 pkt)

Rozstrzygnij, czy podane informacje są prawdziwe czy fałszywe. W tabeli, w kolejnych rubrykach (A, B, C) dopisz obok podanych informacji: P (prawda) lub F (fałsz).

A. Inwestytura to uroczysta ceremonia przekazania przez seniora lenna wasalowi.
B. Ruch krucjatowy doprowadził do znacznego osłabienia pozycji handlowej miast włoskich.
C. W roku 1066 książę Normandii Wilhelm Zdobywca, zostaje królem Anglii.

Zadanie 13. (3 pkt)

W dziejach państwa polskiego jako monarchii istniały różne zasady obejmowania tronu. Wymienionym władcom przyporządkuj zasadę, która stanowiła podstawę ich koronacji.

- A. Bolesław Chrobry
- B. Zygmunt I Stary
- C. Jan Kazimierz Waza

1. wolna elekcja
2. elekcja w ramach dynastii
3. tron dziedziczny
4. elekcja vivente rege

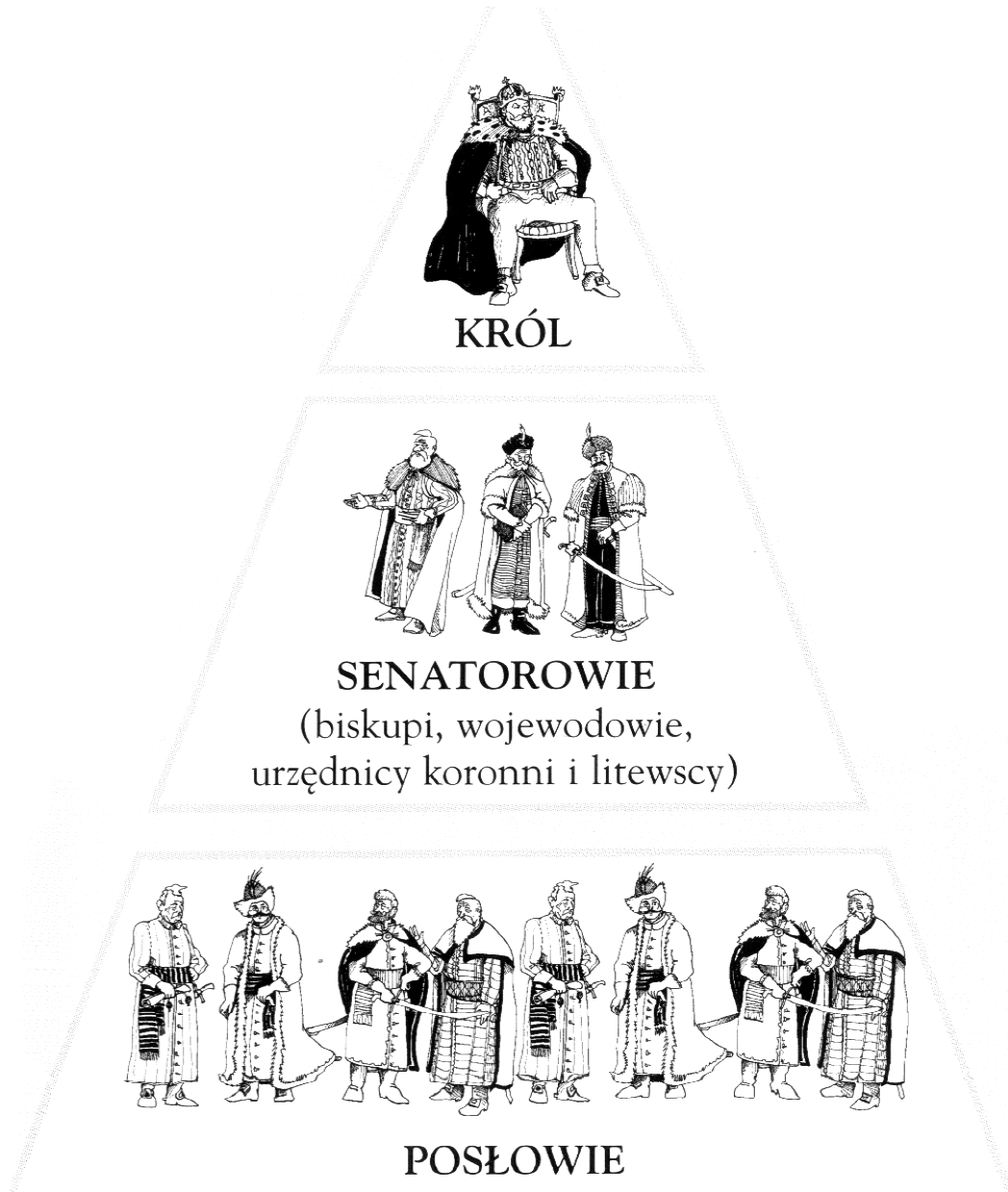
A-....

B-....

C-....

Zadanie 14. (2 pkt)

Przeanalizuj poniższy schemat i wykonaj związane z nim polecenia



A. Określ jak nazywały się stany sejmujące w Rzeczypospolitej.

.....
.....

B. Podaj skład izb w parlamencie.

.....
.....

Zadanie 15. (2 pkt)

Wśród wymienionych wydarzeń wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze i to, które jest ostatnie.

W tabeli obok wydarzenia pierwszego umieść literę A, obok ostatniego B.

Akt supremacji króla Henryka VIII, czyniący go głową kościoła anglikańskiego.	
Zdobycie przez Turków osmańskich Konstantynopola.	
Pierwsze posiedzenie dwuizbowego szlacheckiego sejmku walnego w Polsce.	
Pierwsza morska podróż dookoła świata zorganizowana przez F. Magellana.	
Koniec panowania dynastii Jagiellonów w Polsce.	
Sekularyzacja Zakonu Kawalerów Mieczowych w Inflantach.	

Zadanie 16. (4 pkt)

Do zamieszczonych poniżej fotografii czterech budowli (A, B, C, D), przyporządkuj podane style architektoniczne, wpisując ich nazwy pod fotografiami.



A.



B.



C



D.

- renesans,

- gotyk,

- styl romański,

- barok.

Zadanie 17. (4 pkt)

Trzy poniższe teksty źródłowe (A, B, C) dotyczą jednego z królów Polski. Przeczytaj je i wykonaj zamieszczone pod tekstem polecenia.

A.

„Tegoż roku 1573, 5 miesiąca kwietnia zjechały się wszystkie stany koronne, tak duchowne, jako i świeckie, na dzień naznaczony elekcji pod Warszawą u wsi Kamienia, gdzie ludzi taka wielkość się najechała, że nie tylko w mieście, ale i po wsiach wszędzie okolicznych rozpostrzeć się nie mogli, aż polem drudzy stali. Województwa wszystkie osobno się zjeżdżały: a między nimi w pośrodku rozbito namioty królewskie do obierania przyszłego króla [...].”

Wyjaśnij, na czym polegały zmiany w sposobie wyboru władcy.

.....

B.

„My, Rady Stanu, szlachta i rycerstwo królestwa Polskiego, narodów tak polskiego, jako i litewskiego, niemniej z Rusi, Prus, Żmudzi, Mazowsza, Inflant, tudzież ze wszystkich innych prowincji i ziem do tej Rzeczypospolitej należących, to sobie głównie niniejszym pismem, czyli dyplomem, zastrzegamy, aby przyszły nas książę i pan świeżo przez nas obrany był obowiązany dać nam przywilej, czyli pismo, przez które by niżej wyrażone artykuły zawierające w sobie pewne nasze prawa i prerogatywy, zostały uznane i zatwierdzone.”

Określ relacje między królem a szlachtą.

.....

C.

- „1. Aby były pakta między Koroną Polską a Królestwem Francuskim.
2. Aby król francuski na wojnę moskiewską 4 tysiące Gwaskonów posłał i na sześć miesięcy żołąd im zapłacił, a król potem, żeby im z skrzynki swej zapłacił.
3. Aby król kosztem swym na morzu armatę chował i narwickiej nawigacji zabronił.
4. Aby naszym kupcom wolno było jeździć do Francji na jaki nowy zawołany jarmark, a stamtąd do Aleksandrii równo z kupcami francuskimi
5. Aby wszystkie długi królewskie i Rzplitej popłacił, połowicę przyjechawszy do Korony, a drugą połowicę we dwie lecie.
6. Aby Akademię Krakowską restaurował i ludzkie uczone w niej kosztem swym chował.”

Podaj nazwę dokumentu, którego fragment zamieszczono powyżej.

.....

Wyjaśnij znaczenie tego dokumentu.

.....

.....

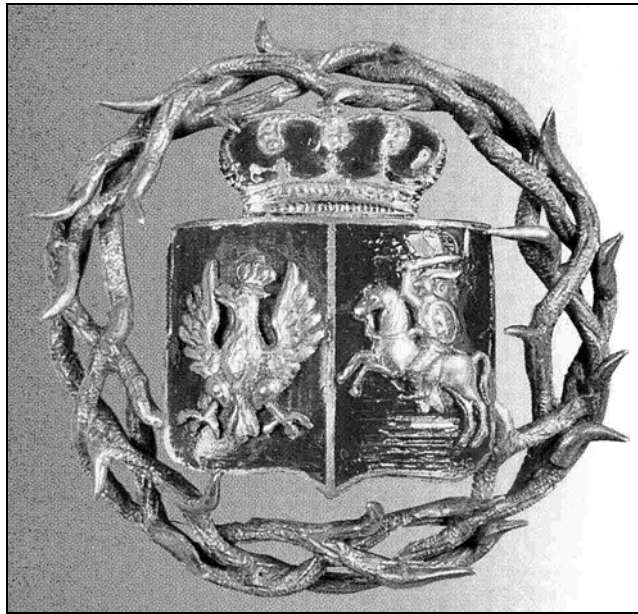
Zadanie 18. (1 pkt)

Spośród pięciu wymienionych postaci (A) wypisz poniżej tą, która nie uczestniczyła w „obiadach czwartkowych” króla Stanisława Augusta Poniatowskiego.

- A. Hugo Kołłątaj, Ignacy Potocki, Jan Długosz, Ignacy Krasicki, Wojciech Bogusławski
-

Zadanie 19. (2 pkt)

Przeanalizuj symboliczną treść poniższego źródła i wykonaj związane z nim polecenia.



Źródło: *Kronika Polski, U kresu I Rzeczypospolitej*, pod red. G. Małachowskiego, Kraków 1998, s. 18

A. Nazwij symbole widoczne w źródle.

.....

.....

B. Wyjaśnij treść ideową źródła.

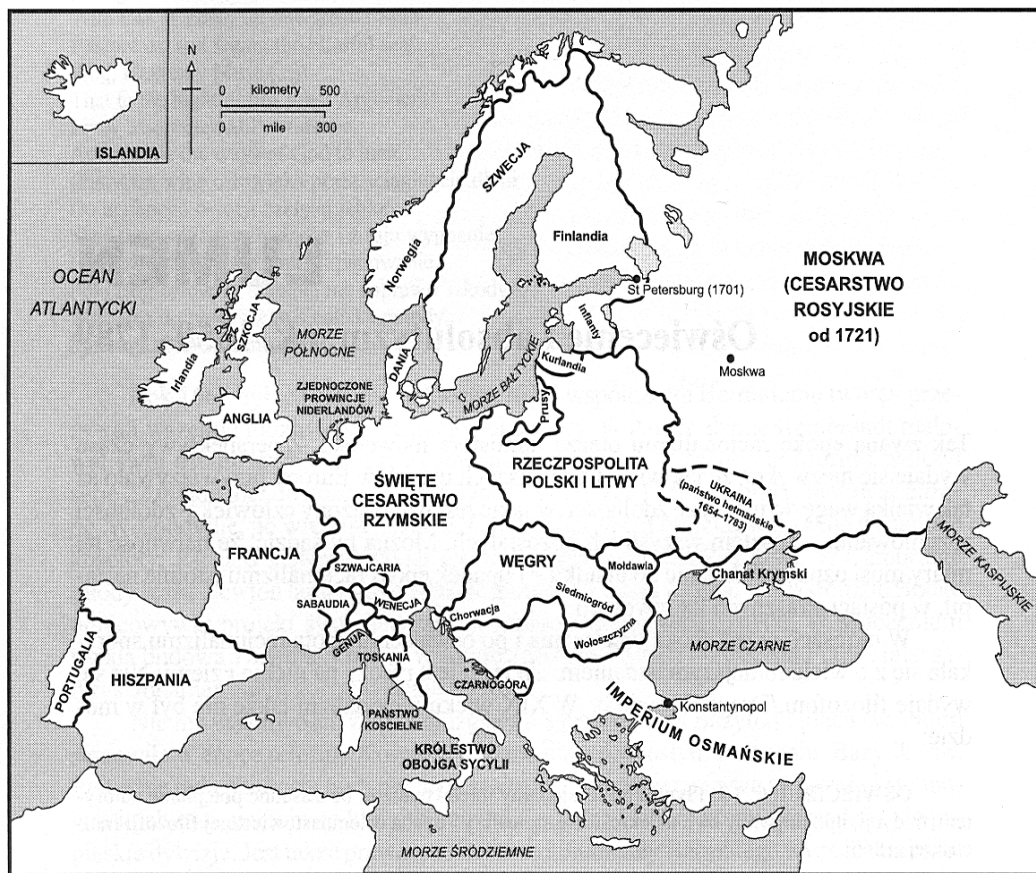
.....

.....

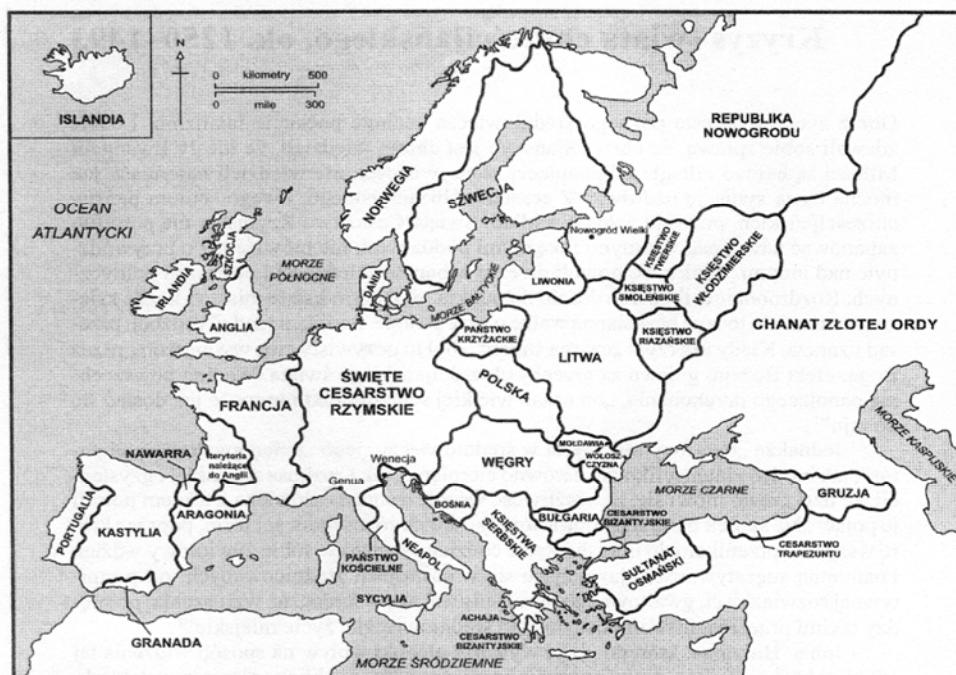
.....

Zadanie 20. (3 pkt)

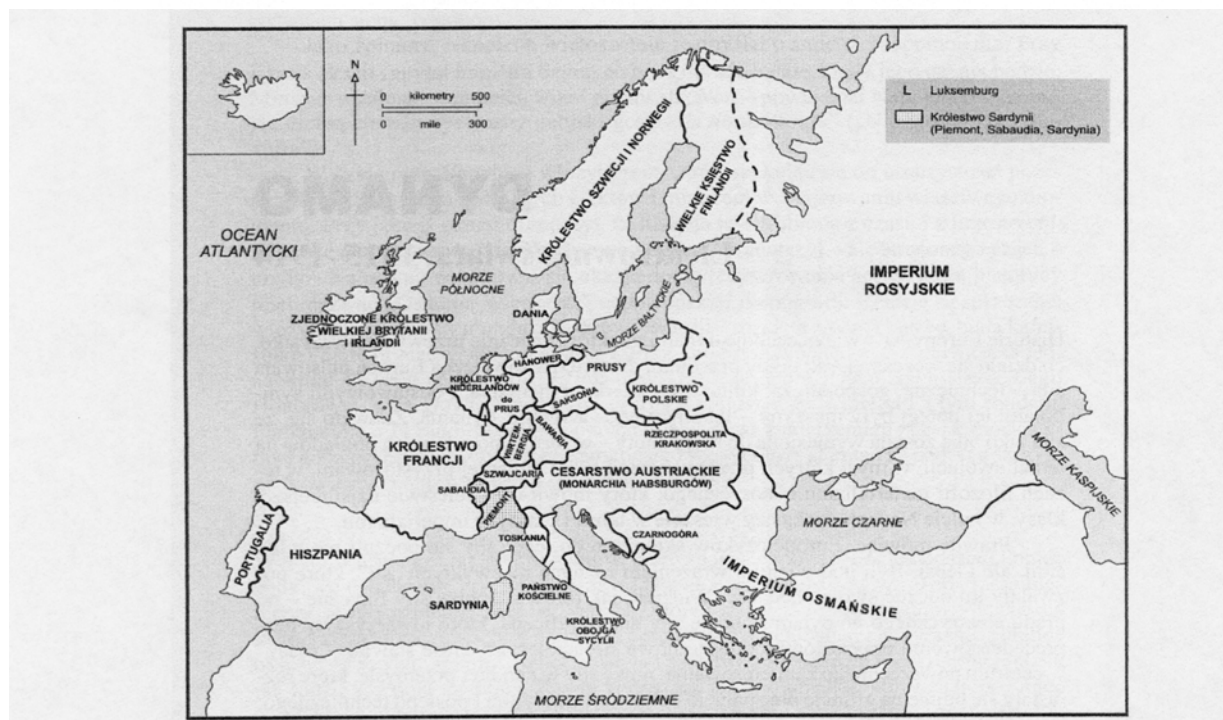
Zamieszczonym poniżej trzem mapom politycznym Europy (A, B, C) przyporządkuj właściwe opisy, umieszczając odpowiednie cyfry (1, 2, 3 lub 4) w wykropkowanych miejscach.



A -



B -



Źródło: N. Davies, *Europa, rozprawa historyka z historią*, Kraków 1998, ss. 420, 620, 808.

C -

1. Europa ok. 1300 r.
2. Europa w 1815 r.
3. Europa w 1648 r.
4. Europa w 1713 r.

Zadanie 21. (3 pkt.)

Polityczno-społeczna myśl oświeceniowa znalazła swoje odbicie w konstytucjach trzech państw, uchwalonych pod koniec XVIII wieku.

Wymień te trzy państwa.

A.

B.

C.

Zadanie 22. (3 pkt)

Przeczytaj tekst i wykonaj zamieszczone poniżej polecenia.

„Napoleon jest despotą w całej rozciągłości terminu, posuwając tyranię aż do myśli. Wszystko korzy się dziś we Francji przed cesarzem i jego rodziną. Dlatego nie tylko nie tępi się sprzeniewierzeń w finansach, lecz toleruje, a nawet popiera w sądownictwie karnym i cywilnym. Wyznanie zawdzięcza swe przywrócenie głównie podobnej przyczynie, gdyż Bonaparte uważa religię katolicką za najpewniejszy środek do osiągnięcia i utrzymania despotyzmu. Podobnie ma się ze względami okazywanymi stanowi wojskowemu przed wszystkimi innymi klasami obywateli. Szkoły początkowe dla tego względu są bardzo zaniedbane lub całkowicie zniesione. Cesarz miał powiedzieć, że nie uważa za polityczne, aby lud potrafił czytać i pisać. Żeby osiągnąć swój cel, cesarz zniósł szkoły centralne, zmieniając je w licea. W tych uczy się wyłącznie matematyki i łaciny pod kątem widzenia ich przydatności dla młodzieży poświęcającej się zawodowi wojskowemu. W ogóle wszystko we Francji jest skierowane ku temu celowi.”

Źródło: Teksty źródłowe do nauki historii w szkole, nr 26. Legiony Dąbrowskiego. Europa w dobie wojen napoleońskich, oprac. J. Willaume, Warszawa 1960.

A. Określ charakter rządów cesarza Napoleona Bonapartego we Francji. Uzasadnij odpowiedź.

.....
.....
.....

B. Wymień instytucje, które cesarz - w ocenie autora - uczynił podporą swoich rządów.

.....
.....

Zadanie 23. (3 pkt)

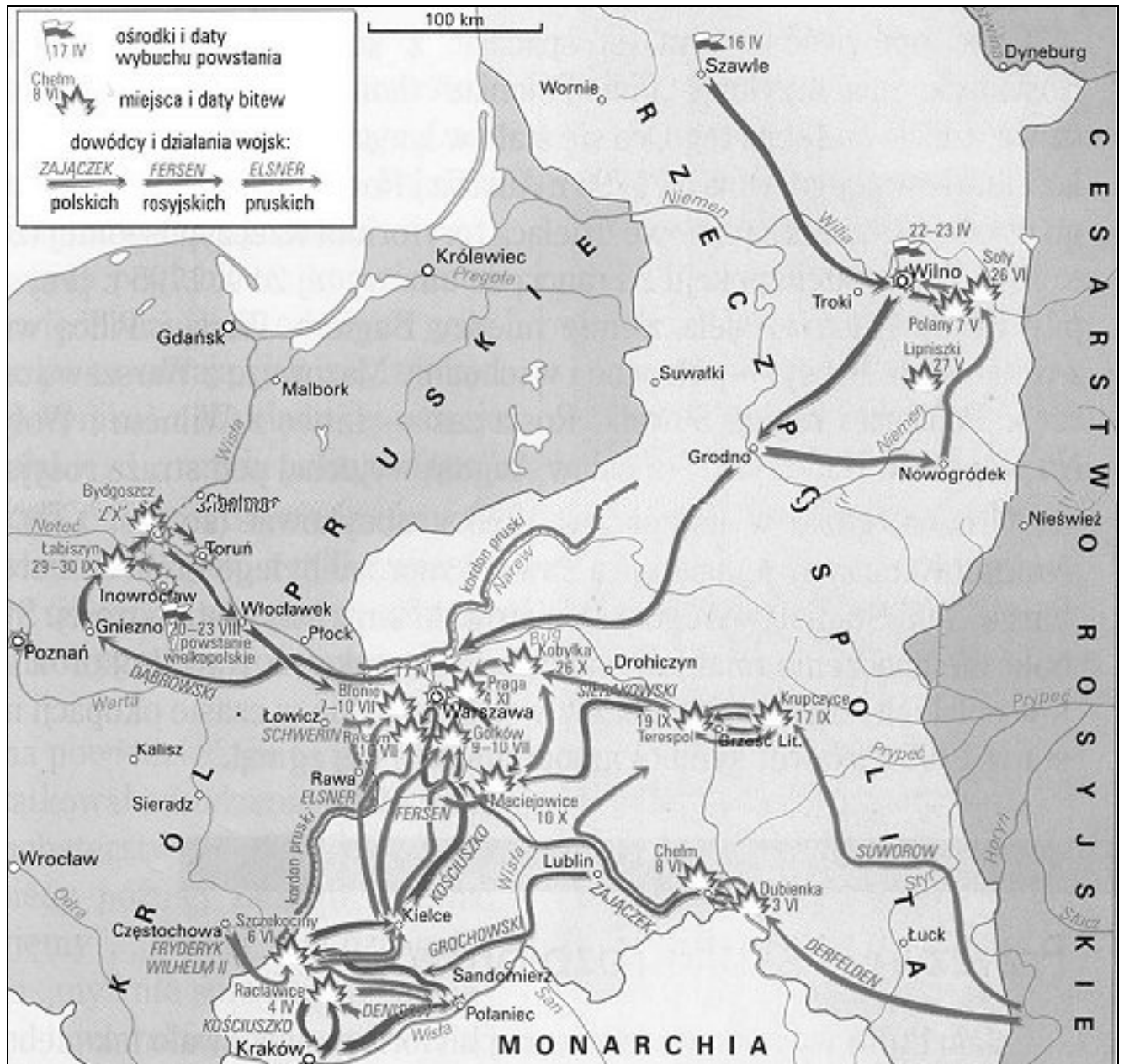
Do podanych definicji dopisz właściwe pojęcia.

A. Jedna z zasad Kongresu Wiedeńskiego uznająca nienaruszalność praw panujących dynastii.
B. Ruch społeczno-polityczny, powstały w USA pod koniec XVIII w., mający na celu zniesienie niewolnictwa Murzynów.
C. Proces rozpadu imperiów kolonialnych prowadzący do powstawania nowych państw.

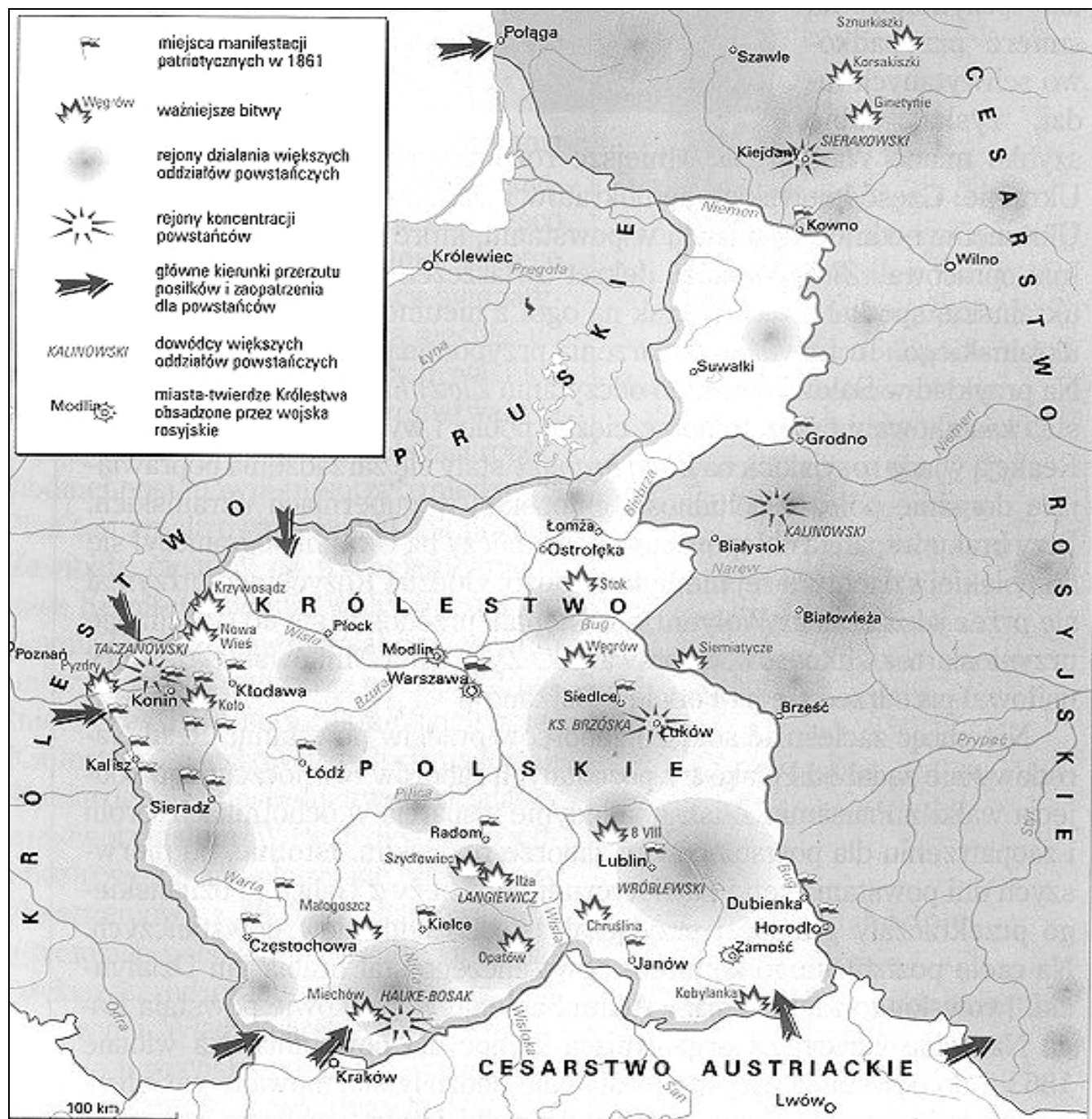
Zadanie 24. (3 pkt)

Poniżej zamieszczono mapki (A, B, C), ilustrujące przebieg walk trzech polskich powstań narodowowyzwoleńczych.

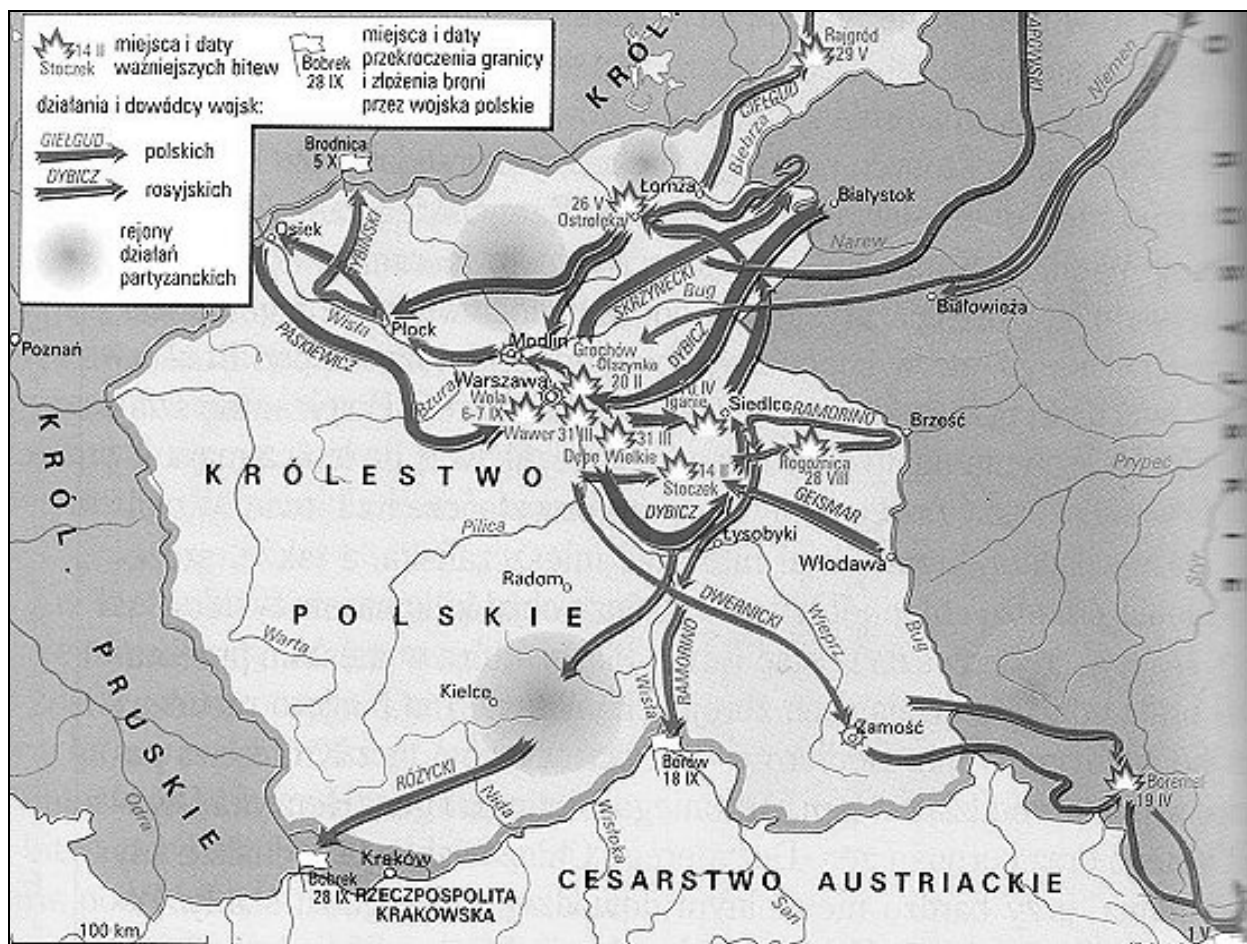
Pod każdą z nich wpisz nazwę właściwego powstania.



A.....



B.



C.....

Zadanie 25. (4 pkt)

Do podanych poniżej skutków (A, B, C, D) dobierz odpowiednie wydarzenia, które były ich przyczyną (1, 2, 3, 4, 5). Wpisz odpowiednie cyfry do tabeli.

SKUTKI	WYDARZENIA
A. Wprowadzenie Statutu Organicznego.	
B. Likwidacja państwa polskiego.	
C. Likwidacja feudalizmu.	
D. Uwłaszczenie chłopów.	

1. rewolucja burżuazyjna we Francji
2. powstanie styczeniowe
3. rewolucja lutowa
4. powstanie kościuszkowskie
5. powstanie listopadowe

Zadanie 26. (3 pkt)

Rozstrzygnij, czy podane informacje są prawdziwe, czy fałszywe. W tabeli w kolejnych rubrykach (A, B, C) dopisz obok podanych informacji: prawda (P) lub fałsz (F)

A. Reformy administracyjne i kulturalno-obyczajowe charakteryzują politykę wewnętrzną Piotra I Wielkiego.	
B. Za ojca zjednoczenia Niemiec dokonanego w XIX wieku uznaje się „żelaznego kanclerza” Prus – Helmuta von Moltke.	
C. Jedną z ważnych przyczyn autonomii Galicji w II poł. XIX wieku były klęski Austrii w wojnach z Francją i Prusami.	

Zadanie 27. (1 pkt)

Podkreśl nazwę wynalazku (A, B, C, D), którego autorem był Tomasz Edison.

- A. telefon
B. telegraf

- C. żarówka
D. radio

Zadanie 28. (1 pkt)

Nazwij proces, na który składają się niżej wymienione elementy i zjawiska:

- kulturkampf
wprowadzanie języka niemieckiego
Hakata
rugi pruskie
działalność Komisji Kolonizacyjnej
-

Zadanie 29. (2 pkt)

Wśród wymienionych wydarzeń/zjawisk gospodarczych wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze i to, które jest ostatnie.

W tabeli obok wydarzenia pierwszego umieść literę A, obok ostatniego – B.

Pruska droga do kapitalizmu	
Polityka merkantylizmu	
Nowa Ekonomiczna Polityka	
Proces „ogradzania” w Anglii	
Polityka „Nowego Ładu” („New Deal”)	

Zadanie 30. (3 pkt)

Na podstawie danych zawartych w tabeli i wiedzy pozaźródłowej zinterpretuj frekwencję oraz wyniki wyborów parlamentarnych.

Rok	Frekwencja	Mniejszości narodowe	Lewica	Centrum	Prawica	BBWR
1919	75	27	33	36	-	-
1922	67	20	22	30	28	-
1928	78	20	31	12	8	29
1930	74	7	14	9	14	56

A. Określ, które wybory zakończyły się największą porażką prawicy. Uzasadnij dlaczego.

.....
.....
.....

B. Wyjaśnij, które wybory zakończyły się największym sukcesem lewicy i jak ten sukces wytłumaczysz.

.....
.....
.....

C. Podaj, w których wyborach widoczny jest najmniejszy udział mniejszości narodowych

.....

Zadanie 31. (3 pkt)

Z niżej podanych państw podkreśl te, które pojawiły się na politycznej mapie Europy po I wojnie światowej.

- A. Rumunia
- B. Czechosłowacja
- C. Grecja
- D. Finlandia
- E. Polska
- F. Bułgaria

Zadanie 32. (1 pkt)

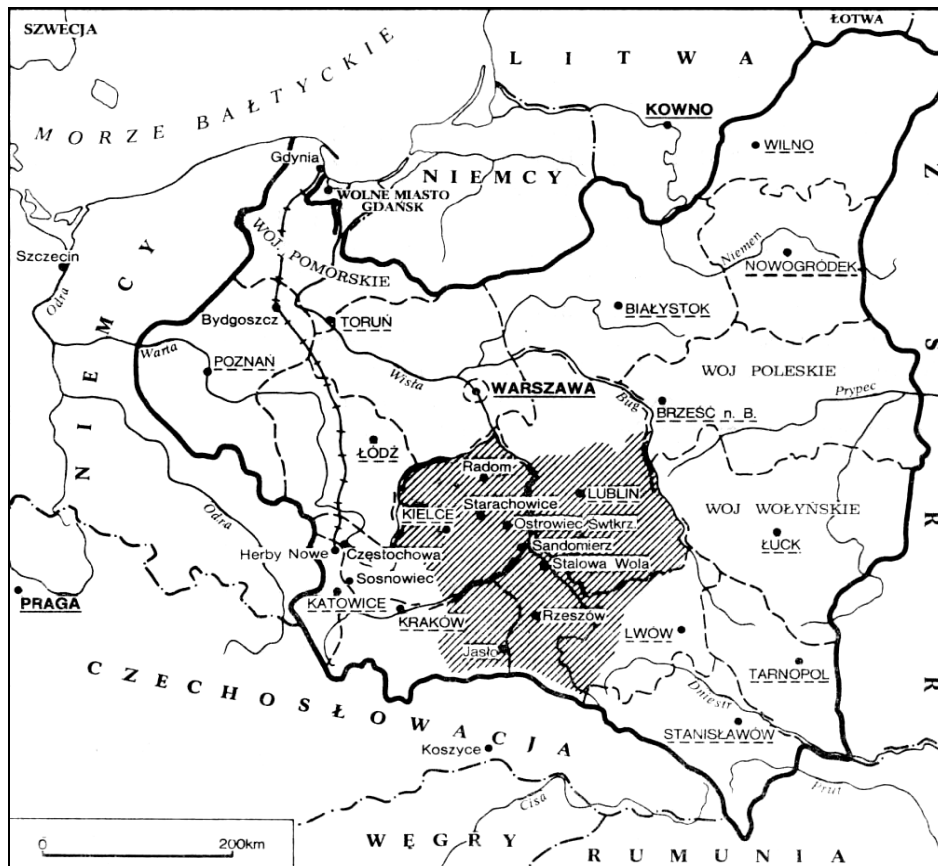
Podkreśl właściwą odpowiedź.

O powrocie Wielkopolski do państwa polskiego po I wojnie światowej zdecydowało:

- A. powstanie
- B. plebiscyt
- C. układ między Polską a Niemcami
- D. pokój ryski

Zadanie 33. (1 pkt)

Na poniższej mapie Drugiej Rzeczypospolitej zakreślono obszar jednej z najważniejszych inwestycji gospodarczych dwudziestolecia międzywojennego. Pod mapą wpisz nazwę tego okręgu przemysłowego (podaj jego pełną nazwę).



Zadanie 34. (2 pkt)

Posługując się podanymi w tabeli danymi, wykonaj poniższe polecenia.

Tabela. Struktura ludności zawodowo czynnej w wybranych krajach

Kraj	Rok	Zatrudnienie w odsetkach		
		rolnictwo	górnictwo przemysł budownictwo	inne zajęcia ^a
Wielka Brytania	1931	5,2	46,5	48,3
Holandia	1930	20,6	37,2	42,2
Szwajcaria	1930	19,6	44,9	35,5
Stany Zjednoczone	1930	22,0	31,6	46,7
Niemcy	1933	24,5	43,0	32,5
Francja	1931	34,5	34,6	30,9
Włochy	1931	39,2	34,0	26,8
Węgry	1930	49,7	24,2	26,1
Polska	1931	64,9	16,4	18,7

^a Łącznie z utrzymującymi się bez pracy zarobkowej

Źródło: *Mały rocznik statystyczny 1939*, s. 33

A. Podaj, w którym sektorze polskiej gospodarki widoczny jest największy odsetek zatrudnionych.

.....

B. Porównaj pozycję ekonomiczną Polski z innymi państwami i wyciągnij wnioski.

.....

.....

Zadanie 35. (2 pkt)

Przeczytaj poniższy fragment ważnego układu międzynarodowego i odpowiedz na pytania zamieszczone pod tekstem.

Rząd Rzeczypospolitej Polskiej i Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad zawarły niniejszy układ i postanawiają, co następuje:

1. Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad uznaje, że traktaty sowiecko-niemieckie z 1939 roku dotyczące zmian terytorialnych w Polsce utraciły swoją moc. Rząd Rzeczypospolitej Polskiej oświadcza, że Polska nie jest związana z jakimkolwiek trzecim państwem żadnym układem zwróconym przeciwko Związkowi Socjalistycznych Republik Rad.
2. Stosunki dyplomatyczne między obu rządami będą przywrócone po podpisaniu niniejszego układu i nastąpi niezwłocznie wymiana Ambasadorów.
3. Oba rządy zobowiązują się wzajemnie do udzielania sobie wszelkiego rodzaju pomocy i poparcia w obecnej wojnie przeciw hitlerowskim Niemcom.
4. Rząd Związku Socjalistycznych Republik Rad oświadcza swą zgodę na tworzenie na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad armii polskiej, której dowódca będzie mianowany przez Rząd Rzeczypospolitej Polskiej w porozumieniu z Rządem Związku Socjalistycznych Republik Rad. Armia polska na terytorium Związku Socjalistycznych Republik Rad będzie podlegać w sprawach operacyjnych Naczelnemu Wojskowemu Dowództwu Związku Socjalistycznych Republik Rad, w składzie którego będzie się znajdować przedstawiciel armii polskiej. Wszystkie szczegóły dotyczące organizacji dowództwa i użycia armii tej będą ustalone dalszym układem.

A. Podaj nazwiska przedstawicieli układających się państw, którzy podpisali ten układ.

Strona polska strona radziecka

B. Wymień zobowiązania, które przyjęły na siebie układające się strony.

.....

.....

.....

Zadanie 36. (4 pkt)

Przeanalizuj poniższy plakat oraz fragment tekstu z Kroniki Polski i wykonaj polecenia.



Źródło: *Kronika Polski, Wojna domowa czy okupacja?*, pod red. G. Małachowskiego, Kraków 1998r., s. 6.

„Warunki w jakich wywożono obywateli niemieckich, były fatalne. Dawano im kilka minut na spakowanie się, potem ładowano do wagonów, w których jechali w głodzie i zimnie, czasem nawet kilka dni. Wielkie przesiedlenia były wprawdzie pomysłem sowieckim, ale wyrzucanie ludności niemieckiej spotkało się z aprobatą części Polaków, dla których cierpienia Niemców- teraz często obozowych więźniów- były zasłużoną karą. W świadomości Polaków po wojnie nie było bowiem rozróżnienia na dobrych i złych Niemców, wszystkich traktowano jak wrogów- hitlerowców. W szczególnie dotkliwy sposób odczuła to ludność Śląska. Świadomość narodowa – polska i niemiecka krzyżowały się tu ze świadomością regionalną. Wielu Ślązaków nie poczuwało się ani do narodowości polskiej, ani do niemieckiej, utożsamiając się z regionem. Teraz pod administracją polską musieli udowodnić, że są Polakami, aby móc zostać. Dla działaczy polskich na Śląsku było to wyjątkowo upokarzające. (...)”

Na wiosnę 1945 przystąpiono też do wysiedlania Polaków z kresów dawnej Rzeczypospolitej. Wyjeżdżający nie mieli prawa do zabrania większego dobytku, czego starannie pilnowali urzędnicy polskiego Państwowego Urzędu Repatriacyjnego wespół z sowieckimi delegatami. Co prawda za mienie pozostawione na wschodzie Polacy mieli otrzymać rekompensatę, ale w praktyce dostali niewiele. Warunki, w jakich Polacy zmierzali na zachód, nie różniły się specjalnie od tych, jakie musieli znieść wysiedleni Niemcy. Kiedy po uciążliwej podróży docierali do celu, przyznawano im domy, gospodarstwa i mieszkania po Niemcach, ale zwykle bez sprzętów wyszabrowanych przez rabusiów z centralnej Polski.”

Źródło: *Kronika Polski, Wojna domowa czy okupacja?*, pod red. G. Małachowskiego, Kraków 1998, s. 6

A. Porównaj warunki wysiedlania Polaków i Niemców. Wyciągnij wnioski.

.....

.....

.....

.....

B. Wyjaśnij na czym polegała specyfika sytuacji ludności Śląska.

.....

.....

.....

.....

C. Wyjaśnij znaczenie hasła umieszczonego na plakacie.

.....

.....

.....

.....

D. Porównaj informacje podane na plakacie z opisem wysiedleń.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 37. (2 pkt)

Przeczytaj poniższy fragment radiowo-telewizyjnego przemówienia I Sekretarza KC PZPR i wykonaj polecenia.

„Towarzysze i Obywatele. Rodacy!

W dniu dzisiejszym Komitet Centralny Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej powierzył mi obowiązki I Sekretarza. Zwracam się do Was w imieniu partii. W ostatnim tygodniu zaszły wydarzenia, które głęboko wstrząsnęły całym społeczeństwem i postawiły Ojczyznę w obliczu wielkiego niebezpieczeństwa. Miasta Wybrzeża – Gdańsk, Gdynia, Szczecin, Elbląg – stały się terenem robotniczych wystąpień, zaburzeń i starć ulicznych. Zginęli ludzie. Wszyscy przeżywamy tę tragedię (...). Ostatnie wydarzenia przypomniały nam w sposób bolesny tę podstawową prawdę, że partia musi zawsze utrzymywać ścisłą więź z klasą robotniczą i całym narodem, że nie wolno jej utracić wspólnego języka z ludźmi pracy.”

A. Określ, do jakich wydarzeń z historii PRL nawiązano w przemówieniu.

.....

B. Podaj, kto wygłosił to przemówienie.

.....

Zadanie 38. (3 pkt)

Przeanalizuj poniższy plakat i wykonaj polecenia.



A. Określ, jakie systemy gospodarczo – społeczne porównano na plakacie „Kandydaci na posłów”.

dawniej:.....

dziś:.....

B. Porównaj kandydatów na posłów „dawniej” i „dziś”. Zwróć uwagę, kim byli, czym się zajmowali i z jakich warstw społecznych się wywodzili.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Określ, którzy kandydaci zostali ośmieszeni i wyjaśnij, dlaczego.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 39. (3 pkt)

Do wymienionych poniżej polskich noblistów przyporządkuj dziedziny, które stanowiły podstawę uhonorowania ich działalności nagrodą.

- A. Maria Curie-Skłodowska
- B. Lech Wałęsa
- C. Wisława Szymborska

- 1. literatura
- 2. fizyka-chemia
- 3. nagroda pokojowa
- 4. medycyna

A-.... B-.... C-.... D-....

Zadanie 40. (2 pkt)

Przeanalizuj karykaturę polityczną, komentującą pielgrzymkę Jana Pawła II do ojczyzny w 1983 roku i wykonaj poniższe polecenia.



A. Podaj imię i nazwisko polskiego polityka, z którym wita się Ojciec Święty.

.....

B. Określ, jaki był cel, według karykaturzysty, pielgrzymki papieskiej do Polski.

.....

.....

.....